

2024 台灣園藝治療國際論壇

台灣園藝治療發展現況

近20年來，園藝治療在台灣蓬勃發展，許多人對於如何利用植物來促進自己或他人的健康非常有興趣，因此進行園藝治療師認證的組織非常多。台灣多數的組織或機構自行教授園藝治療課程，同時也授予園藝治療師的認證，因此並沒有一致的標準。在台灣園藝治療可能的相關認證名稱有園藝治療士、園藝治療技術師、臨床園藝治療師、專業園藝治療師等。培訓的課程時數從30個小時到大約150個小時不等；園藝治療的實習時數也從完全不需要實習到大約500小時(可以合併擔任園藝或醫療志工工作、從事相關的有薪工作或協助學會發展等)。培訓的課程內容包含園藝知識與技術、醫療福祉以及園藝治療。有的也包含簡單的療癒庭園設計介紹。其中，許多組織的園藝治療類課程主要以介紹各種園藝活動為主，治療技術較為少見。

舉辦園藝治療國際論壇的意義

由於台灣已經培訓出許多當地的園藝治療師，為了讓大家能有更多的國際觀，國立屏東科技大學在100年校慶之際(2024年11月14日)，舉辦了2024國際園藝治療論壇，邀請HTI的首席教師Rebecca Haller、美國園藝治療師及療癒景觀顧問Elizabeth Shortidge、美國園藝治療協會認證的韓國園藝治療師Jeeun Kang、以及日本醫生Nishino Kenshi，分享園藝治療及園藝治療師的學習觀點。最後由國立屏東科技大學景觀暨遊憩管理研究所廖曼利博士(曾經是HTI學生並且是美國園藝治療協會註冊園藝治療師)說明國立屏東科技大學專業園藝治療課程的內容，以及周宛俞博士說明國立屏東科技大學療癒庭園的設計理念。

2024台灣園藝治療國際論壇內容

專題演講 I：關係的根源 (演講者為美國園藝治療協會認證註冊專業園藝治療師及園藝治療學院首席教師Rebecca Haller)

關係是園藝治療的基礎。Ms. Haller 用植物根的功能(包含吸收養分、支持、持續成長以及找尋生長方向)來探討園藝治療師自己對於園藝以及使用治療性園藝的根源是什麼？個人以及專業能力如何成長？我們服務的個體如何在服務方案中成長？植物的根在土壤中如何與其他生物連結？植物如何與其他的植物以及人類連結？展望未來，我們面臨全球的挑戰是什麼？Ms. Haller在演講過程中，提出上面的問題讓大家反思與討論。討論的過程也同時讓參與的人瞭解“關係”的實踐與意義。

專題演講 II：“啟發之旅：一位園藝治療師的旅程” (演講者為美國園藝治療協會認證註冊園藝治療師及療癒庭園設計諮商人員Elizabeth Shortidge)

在亞特蘭大的Skyland Trail擔任專職園藝治療師超過15年的Elizabeth Shortidge說明精神疾患康復的旅程就像植物生長的周期旅程一樣，具有持續並向前移動的螺旋特徵。而這過程的三個重要元素是希望、愉悅和敬畏。瞭解這樣的模式並基於假設和研究的基礎，Skyland Trail精神疾患的園藝治療方案發展協助個案分別體驗希望、愉悅和敬畏且具治療

目的的活動。同時Shortridge也提出她個人認為服務精神疾患的園藝治療師應該具有「PLANTS」的特性，即一位充滿熱情、生氣勃勃、具有敬畏精神的培育者，以及一位深思熟慮貼心的引領者。

專題演講III: “從種子到培育之手：開拓更廣闊的視野” (演講者為美國園藝治療協會認證註冊園藝治療師Jeeun Kang博士)

Dr. Kang說明韓國目前園藝治療師的對於園藝治療師的就業情況與培訓方式。同時，她也提出一位園藝治療師應該具備的基本人格特質，例如喜歡與人合作、具有同情心與耐心，具有專業技能知識，善於開發新的方案、瞭解自己充滿信心、具有專業、熱情與客觀的態度、可以與其他員工密切合作共同實現目標的人。然而如何成為一位“更好”的園藝治療師呢？她建議可以利用資源讓自己更具彈性和創造性、服務過程中學習和更瞭解個案，以及讓自己不斷成長來讓自己成為一位更好的園藝治療師。

專題演講IV: “透過園藝治療創造健康與安全” (演講者為日本「博愛」醫療法人及社福法人醫師兼執行長的Kenshi Nishino博士)

鑒於日本的快速高齡化的經驗，Dr. Nishino認為園藝治療可以解決都市化、獨居、隔離等社會孤立的問題。無論服務對象的身體和認知功能如何，皆可以實施園藝治療的方案。他建議服務高齡者或是失智症患者的園藝治療方案可以從五感刺激、認知功能刺激、如何促進溝通等面向來著手。

專題演講V: “國立屏東科技大學專業園藝治療課程簡介” (演講者為美國園藝治療協會認證註冊園藝治療師廖曼利博士)

Dr. Liao曾經是HTI的學生。她依據以前在HTI上課的經驗以及美國園藝治療協會對專業認證課程內容的規定，在台灣國立屏東科技大學景觀暨遊憩管理研究所開設四門專業園藝治療課程--專業園藝治療原理、服務族群特論與專業園藝治療技術、專業園藝治療方案規劃與設計、專業園藝治療經營管理。課程能夠讓對園藝治療有興趣的台灣民眾，有機會在大學中學習更專業的園藝治療相關知識與技術。

專題演講VI: “國立屏東科技大學Lagoon療癒庭園簡介” (演講者為周宛俞博士)

Dr. Chou說明在論壇當天開幕剪綵的屏科大Lagoon療癒庭園設計理念與過程。這個結合園藝治療操作區的療癒庭園將作為園藝治療即療癒庭園專業課程教學使用。

展望未來

園藝治療在台灣受到許多人的喜愛，然而專業技能的發展仍有進步的空間。展望未來，希望這次的論壇能對台灣園藝治療領域拋磚引玉，讓台灣園藝治療能有更好、更專業的發展。

作者：廖曼利

台灣人，曾是HTI學生，園藝學系的學士、碩士。博士論文主題為失智尋路的相關研究。目前是國立屏東科技大學景觀暨遊憩管理研究所助理教授。曾經在兒童少年機構擔任生活輔導員。園藝治療方案服務對象包含早期療癒自閉症與過動症幼兒、高齡者、失智症患者、精神疾病患者、脊髓